

Geld, hoe kom je eraan?

niveau
7

Handleiding

Deze les **Geld, hoe kom je eraan?** gaat over de verschillende manieren waarop de leerlingen aan geld kunnen komen. Welke afspraken maak je met je ouders als je (zak)geld krijgt? Hoe komen opa en oma aan hun geld? En hoe houd je goed overzicht over je inkomsten en uitgaven?

Snelstart

Deze geldles bestaat uit vaste en extra onderdelen.

Vast:

- Introductiefilmpje op geldlessen.nl
- Werkblad
- Eén groepsopdracht naar keuze

Extra:

- Tweede groepsopdracht
- Thuisvragen

Benodigheden

- Introductiefilmpje op geldlessen.nl
- Werkblad voor alle leerlingen (kopiëren)
- Voor de groepsopdrachten: casusbeschrijving en (reflectie)vragen voor het digibord op geldlessen.nl

Zakgeld is niet voor iedereen vanzelfsprekend

Het kan zijn dat dit onderwerp voor sommige leerlingen gevoelig ligt. Het is dan ook voor deze les van belang om er niet vanuit te gaan dat ieder kind zakgeld ontvangt.

Lesbeschrijving

Introductie (10 minuten)

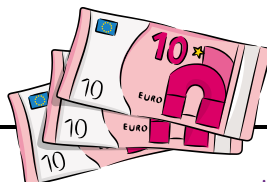
Bekijk het introductiefilmpje op het digibord en bespreek het filmpje met de leerlingen na. Hieronder staan voorbeeldvragen om de voorkennis van de leerlingen te activeren. Maak een keuze uit de vragen en stimuleer de leerlingen om met eigen ervaringen en ideeën te komen. Voor de introductie staat 10 minuten. Heb je meer tijd? Dan kun je gebruik maken van de verdiepende vraag.

Voorbeeldvragen

- Op welke manieren kun je aan geld komen?
- Krijg je altijd geld voor een klusje of doe je ook klusjes zonder dat je daar geld voor krijgt?
- Wie heeft er zakgeld? Welke afspraken heb je met je ouders over zakgeld?

Verdiepende vragen

- Welke factoren bepalen de hoogte van een salaris?
- Waarom is het belangrijk om bij te houden hoeveel geld je krijgt/verdiend en hoeveel geld je uitgeeft?



Kern (35-60 minuten)

De kern bestaat uit een werkblad, aangevuld met één of twee groepsopdrachten.

1. **Werkblad.** De leerlingen werken zelfstandig aan de opdrachten op het werkblad.

Vervolgens bespreek je de opdrachten klassikaal.

2. **Groepsopdrachten.** Kies één of twee groepsopdrachten (zie verderop).

Tip: je kunt het werken met het werkblad en de groepsopdrachten ook afwisselen.

Antwoorden werkblad

Stimuleer bij elke opdracht dat de leerlingen hun antwoorden toelichten en op elkaar reageren.

1. Eigen antwoorden.

Zie ook de bespreekpunten bij groepsopdracht 1.

2. Eigen antwoorden.

Bespreek de eigen ervaringen van de kinderen. Je kunt bijvoorbeeld afspraken maken over: wanneer je geld krijgt, hoe je het geld krijgt (cash of op rekening), waar je het geld wel/niet aan uit mag geven. Zie ook het Zakgeldcontract op geldlessen.nl. Bespreek ook dat het leerzaam is om zakgeld te krijgen. Je leert met geld om gaan. Vallen en opstaan horen daar bij.

3a.

Naam	Inkomsten	Uitgaven
Joep	€10	€0,80
Eva	€7,50	€2,50
Mike en Fouad	€150	€0
Jasmijn	€14	€1,50
Totaal	€181,50	€4,80

3b. $€181,50 - €4,80 = €176,70$

3c. Eigen antwoord

3d. Bijvoorbeeld: schminken, een optreden organiseren waarbij mensen entree moeten betalen, raadspel met inleg, oppassen enzovoorts.



Groepsopdracht 1 – Vraag je daar geld voor?

Beschrijving opdracht

Deze case gaat over geld 'verdienen'. Krijg je voor elk klusje geld? Of heb je ook gewoon je taken waar je geen geld voor krijgt of doe je ook weleens iets zonder iets terug te vragen?

Lees de tekst voor of toon hem op het digibord; zie geldlessen.nl

Case Vraag je daar geld voor?

Joep en Mike lopen samen naar school. Joep vertelt dat hij na school een ijsje gaat kopen. Hij heeft thuis geld verdiend met het uitruimen van de afwasmachine. Mike zegt dat hij dat ook elke avond doet, maar hij krijgt er geen geld voor: "Dat doe ik gewoon, want het is toch ook mijn afwas? Dat is mijn dagtaak".

Bespreekvragen

Laat de leerlingen in tweetallen tegenover elkaar staan. Lees de bespreekvragen één voor één voor en laat de leerlingen telkens 1 minuut over de vraag praten.

Ook beschikbaar voor het digibord; zie geldlessen.nl

- Joep krijgt geld voor het uitruimen van de afwasmachine. Wie krijgt er ook geld voor (dagelijkse) klusjes in huis?
- Snap je de reactie van Mike?
- Stel: de buurvrouw is ziek en vraagt jou wat boodschappen te doen. Vraag je hier geld voor?

Nabespreking

Bespreek klassikaal na aan de hand van een klassengesprek waarin de volgende vragen aan bod komen:

- Voor welke klusjes thuis kun je geld vragen? Bijvoorbeeld niet voor dagelijkse klusjes waar je afspraken over hebt gemaakt, maar wel voor een eenmalig extra klusje.
- Hoe bepaal je de prijs voor een klusje? Waar kun je allemaal op letten? Bijvoorbeeld: hoe lang ben je bezig?, is het vervelend werk?.
- Zou je een klusje anders uitvoeren als je er geld voor krijgt dan wanneer je er niets voor krijgt?



Groepsopdracht 2 – Geld verdienen! Hoe ging dat vroeger?

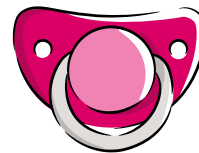
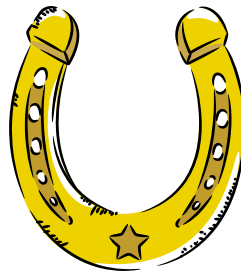
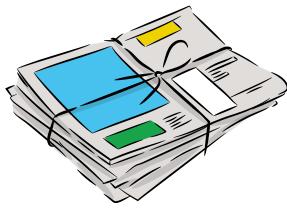
Beschrijving opdracht

De leerlingen bedenken in tweetallen vijf interviewvragen voor hun opa of oma (of een oudere buurman of buurvrouw). Het onderwerp van het interview is “Geld verdienen – hoe ging dat vroeger?”

Neem daarna klassikaal een aantal vragen door. Laat de leerlingen in de komende week het interview afnemen. Dit kan bijvoorbeeld ook telefonisch, via Skype of Face Time.

Voorbeeldvragen

- Wat was uw eerste bijbaan?
- Hoeveel geld verdiende u toen?
- Heeft u een gouden tip voor mij over geld verdienen?
- Hoe komt u nu aan geld?



Nabespreking

Bespreek als de leerlingen het interview hebben gehouden de interviews klassikaal na. Welke antwoorden kregen de leerlingen te horen? Hebben ze bijzondere of opvallende verhalen gehoord? Wat zijn de grootste verschillen met nu? En wat is ‘De Gouden Tip’ als het gaat over ‘geld verdienen’? Ga eventueel ook in op pensioenen. Als je oud bent hoef je niet meer te werken. Maar je hebt wel geld nodig om te leven. Daarom sparen veel mensen als ze nog werken vast voor als ze niet meer werken. Dat noem je pensioen.

Afsluiting (5 minuten)

Leren omgaan met geld doe je thuis en op school. Kies een vraag die de leerlingen thuis met hun ouders kunnen bespreken. Geef de leerlingen tips hoe en op welk moment ze de vraag kunnen stellen. Bijvoorbeeld tijdens het avondeten. Je kunt na de les de thuisvraag aan de ouders sturen.



De thuisvragen zijn ook beschikbaar voor het digibord; zie geldlessen.nl

Thuisvraag 1: Verdien jij je geld met iets dat je leuk vindt om te doen? Waarom wel of niet?

Thuisvraag 2: Zou je liever meer geld verdienen of liever meer vakantie krijgen?

Thuisvraag 3: Vind je dat ik straks een bijbaantje moet nemen? Waarom wel of niet?

