

Geld, hoe kom je eraan?

niveau
5

Handleiding

Deze les **Geld, hoe kom je eraan?** gaat over de verschillende manieren waarop kinderen aan geld kunnen komen. Welke afspraken maak je met je ouders als je zakgeld krijgt? En hoe houd je goed overzicht over je inkomsten en uitgaven? Hoe word je een succesvolle verkoper op een (vrij)markt?

Snelstart

Deze geldles bestaat uit vaste en extra onderdelen.

Vast:

- Introductiefilmpje op geldlessen.nl
- Werkblad
- Eén groepsopdracht naar keuze

Extra:

- Tweede groepsopdracht
- Thuisvragen

Benodigheden

- Introductiefilmpje op geldlessen.nl
- Werkblad voor alle leerlingen (kopiëren)
- Voor de groepsopdrachten: casusbeschrijving en (reflectie)vragen voor het digibord op geldlessen.nl

Zakgeld is niet voor iedereen vanzelfsprekend

Het kan zijn dat dit onderwerp voor sommige leerlingen gevoelig ligt. Het is dan ook voor deze les van belang om er niet vanuit te gaan dat ieder kind zakgeld ontvangt.

Lesbeschrijving

Introductie (10 minuten)

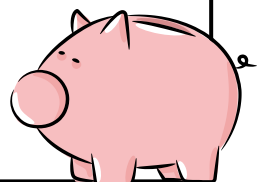
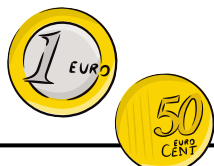
Bekijk het introductiefilmpje op het digibord en bespreek het filmpje met de leerlingen na. Hieronder staan voorbeeldvragen om de voorkennis van de leerlingen te activeren. Maak een keuze uit de vragen en stimuleer de leerlingen om met eigen ervaringen en ideeën te komen. Voor de introductie staat 10 minuten. Heb je meer tijd? Dan kun je gebruik maken van de verdiepende vragen.

Voorbeeldvragen

- Op welke manieren kun je aan geld komen?
- Voor welke klusjes kun je geld vragen?
- Wie heeft er zakgeld? Welke afspraken heb je met je ouders over zakgeld?

Verdiepende vragen

- Welke goede doelen ken je?
- Op een rommelmarkt kun je spullen verkopen. Wat kun je nog meer doen om op een rommelmarkt geld te verdienen?



Kern (35-60 minuten)

De kern bestaat uit een werkblad, aangevuld met één of twee groepsopdrachten.

1. **Werkblad.** De leerlingen werken zelfstandig aan de opdrachten op het werkblad.

Vervolgens bespreek je de opdrachten klassikaal.

2. **Groepsopdrachten.** Kies één of twee groepsopdrachten (zie verderop).

Tip: je kunt het werken met het werkblad en de groepsopdrachten ook afwisselen.



Antwoorden werkblad

Stimuleer bij elke opdracht dat de leerlingen hun antwoorden toelichten en op elkaar reageren.

1. Alle deelvragen eigen antwoord.

Zie ook het Zakgeldcontract op geldlessen.nl en groepsopdracht 1. Bespreek ook waarom ouders zakgeld geven. Door zakgeld leer je met geld om te gaan.

2a. Eigen antwoord.

2b. Bijvoorbeeld:

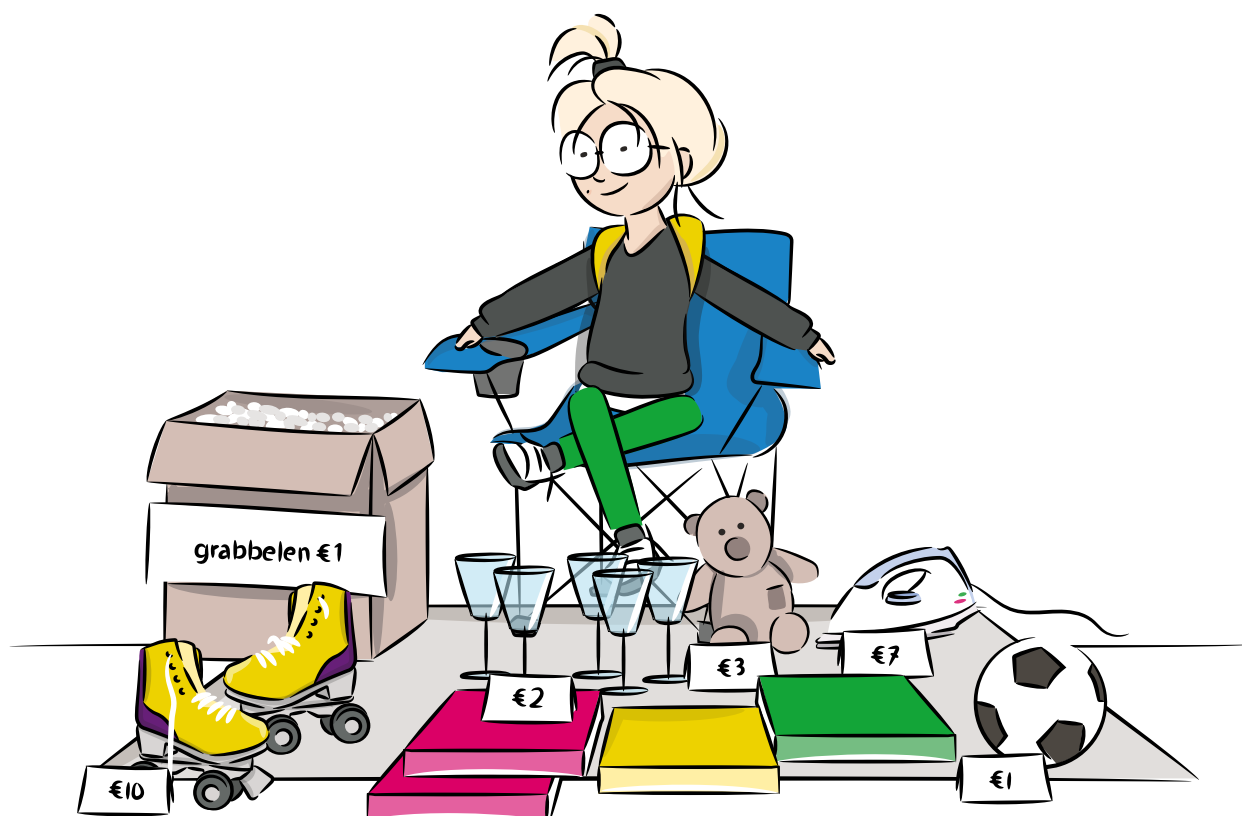
- Je kunt oude spullen verkopen die je niet gebruikt of zelf iets maken.
- Iets om geld in te bewaren. Bijvoorbeeld een doos. Hier doe je ook wisselgeld in.
- Spullen om je kraam extra op te laten vallen. Bijvoorbeeld slingers of ballonnen.

2c. Je kraam extra laten opvallen, reclame maken, aantrekkelijke aanbiedingen, een act waar je veel klanten mee lokt.

Bespreek met de leerlingen dat het handig is om een overzicht te maken van geld dat er inkomt (inkomsten) en geld dat je uitgeeft (uitgaven). Als je bijvoorbeeld spullen koopt om je kraam te versieren, houd je minder geld over.

3. Alle deelvragen eigen antwoord.

4. Alle deelvragen eigen antwoord.



Groepsopdracht 1 - Mike en Joep praten over zakgeld

Beschrijving opdracht

Deze case gaat over zakgeld. Mag je zelf bepalen wat je met je zakgeld doet? Of heb je hierover afspraken met je ouders? Het doel van de opdracht is dat de leerlingen inzien dat je afspraken kunt maken over het uitgeven van zakgeld.

Lees de case voor of toon hem op het digibord; zie geldlessen.nl

Case Het is toch mijn geld?

Mike en Jasmijn krijgen allebei zakgeld. Mike mag zelf weten wat hij koopt, maar Jasmijn niet. Zij mag van haar ouders bijvoorbeeld geen snoep kopen. Jasmijn vindt dit stom. Joep zegt dat zij niet zo moet zeuren. Zij krijgt tenminste zakgeld. Joep krijgt helemaal geen zakgeld.

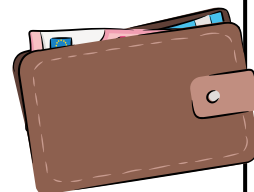
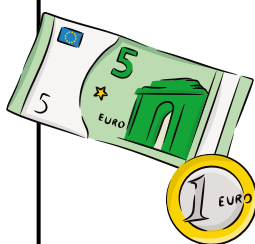
Bespreekvragen

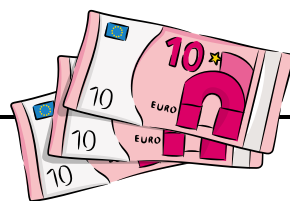
Laat de leerlingen in een kring, of kleine groepjes, bij elkaar zitten. Lees de bespreekvragen voor en laat de leerlingen over de case praten aan de hand van de bespreekvragen.

Ook beschikbaar voor het digibord; zie geldlessen.nl

- Snap je dat Jasmijn boos is?
- Wie krijgt er ook zakgeld?
- Mag je zelf bepalen waar je je zakgeld aan uitgeeft?
- Heb je met je ouders nog andere afspraken gemaakt over het zakgeld? Welke?

Laat in de nabespreking terugkomen dat zakgeld helpt om te leren omgaan met geld. Je leert bijvoorbeeld dat je je geld maar één keer kunt uitgeven. Hebben de kinderen die zakgeld krijgen, afspraken gemaakt over het zakgeld? Krijgen ze het zakgeld op een vast moment? Krijgen ze het cash of contant? Mogen ze zelf weten wat ze met het geld doen? Krijgen kinderen die geen zakgeld krijgen, wel op andere momenten geld? Laat tot slot het Zakgeldcontract op geldlessen.nl zien. Zijn er kinderen die dit contract met hun ouders gaan bespreken?





Groepsopdracht 2 - Welk werk doe ik?

Beschrijving opdracht

Voer eerst een klassengesprek over beroepen en geld verdienen. Daarna beelden de leerlingen beroepen uit.

Bespreekvragen



Ook beschikbaar voor het digibord;
zie geldlessen.nl

- Welke beroepen kennen jullie? Wie weet bijvoorbeeld wat zijn vader of moeder voor werk doet?
- Welk beroep lijkt je leuk of interessant? Waarom? Wat moet je er goed voor kunnen? Zou je dit later zelf willen worden?
- Als je werkt, krijg je salaris. Niet iedereen verdient hetzelfde. Waarom verdient je met het ene beroep meer dan met het andere? (Bijvoorbeeld: studie, (werk)ervaring, moeilijkheid, verantwoordelijkheid, onregelmatigheid. Ga ook in op beroemdheden zoals topsporters en zangers. Zij verdienen veel geld omdat ze een talent hebben en populair zijn).
- Wat vind je belangrijker: een leuk beroep? Of: een beroep waar je veel geld mee kunt verdienen? Waarom?

Beroepen uitbeelden

Na het klassengesprek over beroepen en salarissen, kun je het spel Beroepen uitbeelden spelen. Laat elke leerling een beroep op een briefje schrijven of schrijf zelf van tevoren een aantal beroepen op losse papiertjes. Verzamel alle papiertjes in een doos. Een van de leerlingen trekt steeds een papiertje uit de doos en beeldt het beroep uit. De andere leerlingen proberen te raden welk beroep wordt uitgebeeld.

Extra

Laat de leerlingen na elk goed geraden beroep vertellen:

- Wat moet je goed kunnen om het beroep uit te oefenen?
- Verdien je met dit beroep een laag of hoog salaris? Waarom?



Afsluiting (5 minuten)

Leren omgaan met geld doe je thuis en op school. Kies een vraag die de leerlingen thuis met hun ouders kunnen bespreken. Geef de leerlingen tips hoe en op welk moment ze de vraag kunnen stellen. Bijvoorbeeld tijdens het avondeten. Je kunt na de les de thuisvraag aan de ouders sturen.



De thuisvragen zijn ook beschikbaar voor het digibord; zie geldlessen.nl

Thuisvraag 1: Voor welk goed doel zou jij geld willen inzamelen?

Thuisvraag 2: Deed je vroeger klusjes om geld te verdienen? Zo ja, wat deed je dan? Heb je voor mij een gouden tip?

Thuisvraag 3: Liever leuk werk en weinig verdienen of stom werk en veel verdienen?

