

Geld, hoe kom je eraan?

niveau
3

Handleiding

Deze les **Geld, hoe kom je eraan?** gaat over de verschillende manieren waarop kinderen aan geld kunnen komen. Sommige kinderen krijgen (zak)geld van hun ouders. Maken ze afspraken over wat ze met dit geld mogen doen? Voor welke klusjes kun je geld vragen? En hoe verkoop je zoveel mogelijk spullen op een rommelmarkt?

Snelstart

Deze geldles bestaat uit vaste en extra onderdelen.

Vast:

- Introductiefilmpje op geldlessen.nl
- Werkblad
- Eén groepsopdracht naar keuze

Extra:

- Voorleesverhaal
- Tweede groepsopdracht
- Thuisvragen

Benodigheden

- Introductiefilmpje op geldlessen.nl
- Werkblad voor alle leerlingen (kopiëren)
- Potlood en kleurpotloden voor alle leerlingen

Zakgeld is niet voor iedereen vanzelfsprekend

Het kan zijn dat dit onderwerp voor sommige leerlingen gevoelig ligt. Het is dan ook voor deze les van belang om er niet vanuit te gaan dat ieder kind zakgeld ontvangt.

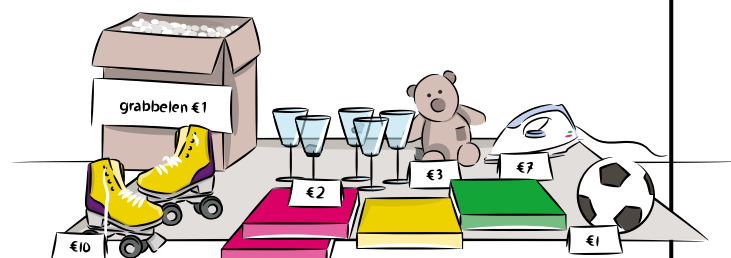
Lesbeschrijving

Introductie (10 minuten)

Laat eerst het introductiefilmpje zien en ga erop in met de bespreekvragen. Als je voldoende tijd hebt, ga dan naar het voorleesverhaal (pagina 2). Bij minder tijd ga je naar de Kern (pagina 3).

Bespreekvragen introductiefilmpje

- Wie doet er weleens een klusje?
Voor wie? Wat voor klusje?
- Wie heeft er weleens spullen verkocht op een rommelmarkt? Wat voor spullen?
- Wie krijgt er al zakgeld? Heb je afspraken gemaakt over zakgeld?



Voorleesverhaal – De wiebelwedstrijd

Fouad, Jasmijn, Eva, Joep en Mike zitten op het muurtje van het schoolplein. Het is lekker weer om buiten te spelen. Toch vervelen ze zich een beetje.

Wat zullen we gaan doen?, vraagt Mike.

‘Kweenie’ zegt Eva.

‘Ik vind het hier saai’ zegt Jasmijn. ‘Ik ken al het speelgoed van school al en veel dingen zijn stuk.’

Fouad stelt voor om te gaan voetballen. ‘Oh nee’ zucht hij. ‘Dat is waar ook. De bal is lek.’ Joep haalt zijn schouders op. De vijf kijken allemaal een beetje sip uit over het schoolplein.

Ze willen wel wat nieuw speelgoed om mee te spelen.

Een nieuwe voetbal die niet lek is. ‘Of een leuk tennisspel of badminton’ zegt Eva. ‘Een waterbaan!’ roept Joep.

‘Zo een waar je bootjes in kunt laten varen’.

‘Wat denk je van lopen over een Slackline!’ Zegt Mike.

‘Dat heb ik laatst gedaan bij de Scouting! Da’s moeilijk hoor!’

‘Huh, wat is een Slackline?’ vraagt Fouad. ‘Dat is een band die je tussen twee bomen spant, en daar loop je dan overheen. Het is een beetje zoals koorddans, maar niet zo hoog als in het circus’, lacht Mike. ‘Dat zou precies kunnen tussen die bomen in het parkje daar!’
Zo’n wiebelkoord zou wel heel leuk zijn.

Maar... ze hebben geen geld. Leuk buitenspeelgoed kost wel geld. Hoe doen grote mensen dat dan?

‘Nou...’ zegt Eva ‘mijn ouders werken allebei hard. Daar verdienen ze geld mee.’

Mike: ‘Maar wij zijn veel te jong om te werken!’

Maar Joep vult aan: ‘We mogen nog niet werken op een kantoor of in een winkel, maar we kunnen wél klusjes doen. Of dingen verkopen.’

‘Ja!’ roept Jasmijn. ‘Laten we vragen of we thuis cupcakes mogen bakken. Dan kunnen we die verkopen!’ Dat vindt iedereen een goed idee.

Mike bedenkt dat ze ook wel klusjes in de buurt kunnen doen. De hond uitlaten van de buurvrouw bijvoorbeeld. ‘Of we doen boodschappen voor mensen die zelf geen tijd hebben?’ oppert Eva. Fouad zegt: ‘We kunnen ook statiegeldflessen inzamelen.’

En Joep zegt: ‘Misschien mogen we wel de auto wassen van mijn moeder, en dat ze daar dan een euro voor geeft?’

Alle vijf bedenken ze manieren om geld te verdienen. Eigenlijk best leuk! Ze springen op van de muur en verdelen de taken. Die middag na school gaan ze

beginnen! Ze vragen hun klasgenootjes om ook mee te doen. De juffen en meesters van school vinden het een geweldig idee. Iedereen doet mee!

Ze zijn zo druk met geld verdienen dat ze zich niet meer vervelen. Later die week komt hun meester met een verrassing. De schooldirecteur heeft gezegd dat ze het bedrag dat ze bij elkaar verdienen gaat verdubbelen. De hele klas juicht. Samen met de klas verdienen ze in korte tijd aardig wat geld. Nu kunnen ze echt wat leuke dingen kopen voor op het schoolplein!

Als eerste kopen ze de Slackline. De meester maakt hem vast tussen twee bomen. De band hangt wel 40 centimeter boven de grond. Om de beurt proberen ze eroverheen te lopen. Voetje voor voetje schuifelen ze over de band. Oef, dat valt nog niet mee! Als je je evenwicht verliest, spring je opzij in het gras en ben je ‘af’.

‘Weet je wat...’ roept Jasmijn ‘laten we een wiebelwedstrijd organiseren! De verliezer trakteert!’
‘Nou, dat wil ik ook wel eens proberen!’ zegt de meester die is komen kijken.

‘Wie wil er tegen mij?’ ‘Ik! Ik! Ik!’ roepen alle kinderen. De meester doet lene Miene Mutte en Fouad is de gelukkigste. Hij mag tegen de meester!

‘Hup Fouad! Hup Fouad!’ roept de ene helft van de klas. ‘Hup Mees! Hup Mees!’ roept de andere helft. Het is een spannende wedstrijd. Ingespannen schuifelt Fouad op zijn sokken over de band... maar hij redt het naar de overkant!

Dan mag de meester. Voorzichtig stapt hij op de band. Hij zet vier stapjes en dan... begint hij te wiebelen en nog meer te wiebelen...

De meester valt van de band en springt in het gras. Fouad heeft gewonnen!

De meester lacht. ‘Goed gedaan Fouad!’
En de verliezer trakteert!

‘Wie heeft er zin in een ijsje....?’

Bespreekvragen voorleesverhaal

- Voor welk buitenspeelgoed zouden jullie geld willen verdienen?
- Doe jij ook weleens klusjes voor geld? Welke klusjes?

Kern (35-60 minuten)

De kern bestaat uit een groepsopdracht, het werkblad en eventueel nog een groepsopdracht.

1. Doe eerst **groepsopdracht 1** en deel daarna het werkblad uit.
2. **Werkblad.** De leerlingen werken waar mogelijk zelfstandig aan de opdrachten op het werkblad. Vervolgens bespreek je de opdrachten klassikaal. Als veel leerlingen nog niet goed kunnen lezen, kun je er ook voor kiezen om het werkblad klassikaal te behandelen.
3. Eventueel **groepsopdracht 2** (zie verderop).



Groepsopdracht 1 – Ga staan als ...

Beschrijving opdracht

Het doel van deze opdracht is dat de leerlingen praten over geld verdienen nu en in de toekomst en zo inzicht krijgen in verschillende mogelijke inkomstenbronnen. Lees de zinnen één voor één voor. De leerlingen gaan staan als de voorgelezen zin voor hen waar is. Laat zowel leerlingen die staan als leerlingen die zitten kort reageren op een stelling.

Bespreekvragen

- Ga staan als ... je weleens geld verdient met een klusje.
- Ga staan als ... je later heel veel geld wilt verdienen.
- Ga staan als ... je zakgeld krijgt.
- Ga staan als ... je geld vraagt voor je verjaardag.
- Ga staan als ... je weleens geld hebt ingezameld voor een goed doel.

Antwoorden werkblad

Vraag bij iedere opdracht aan de leerlingen om hun antwoorden toe te lichten en om op elkaars antwoorden te reageren.

1. Eigen antwoord.

Ga in de nabespreking in op het verschil tussen helpen in huis omdat iedereen zijn steentje bij moet dragen en het doen van een extra klusje voor geld. Vaak hebben kinderen een dagelijks/wekelijks taakje zonder dat ze hier geld voor krijgen. Bijvoorbeeld de vaatwasser in- of uitruimen, het konijnenhok schoonmaken. Met eenmalige extra klusjes kunnen kinderen soms wat extra geld verdienen.

2. De personen op foto 1, foto 2 en foto 3 verdienen geld.

Praat naar aanleiding van deze opdracht met de leerlingen over beroepen. Wie weet al wat hij of zij wil worden? Bespreek ook dat niet iedereen evenveel geld verdient. Mensen die lang hebben moeten leren, veel verantwoordelijkheid hebben, op bijzondere tijden werken, een bijzonder talent hebben of heel populair zijn, hebben een hoog salaris.

3. Eva: geld uitgeven, Mike: geld verdienen, Joep: geld uitgeven, Jasmijn: geld verdienen.

4. Eigen antwoord.

Welke spullen hebben de kinderen getekend? Hebben ze bijvoorbeeld ook gedacht aan zelfgemaakte spullen? Hoe hebben de kinderen hun kraam versierd om extra op te vallen?



Groepsopdracht 2 – Maakt geld gelukkig?

Beschrijving opdracht

Je houdt een filosofisch gesprek met de leerlingen. Centraal in dit gesprek staat de vraag: maakt geld gelukkig?

Tips voor een filosofisch gesprek

- Start het gesprek met een prikkelende vraag. In dit geval: maakt geld gelukkig? Laat daarna een stilte vallen. Geef de leerlingen de tijd om hierop te reageren.
- Stel daarna hulpvragen (zie onder).
- Zorg ervoor dat de dialoog vooral tussen de leerlingen gaat. Houd jezelf, als leerkracht, op de achtergrond.
- Wees wel nieuwsgierig en vraag door.
- Laat stiltes vallen. Wacht tot de leerlingen met iets komen.
- Laat de leerlingen weten dat niks fout is. Ze mogen alles zeggen.

Hulpvragen

- Is het belangrijk om geld te verdienen?
- Wat vind je belangrijker: veel geld of een goede gezondheid? Veel vrienden of veel geld?
- Zou het leuk zijn om heel rijk te zijn?
- Wat zou je doen als je de rijkste persoon ter wereld was?
- Kun je ook gelukkig zijn zonder veel geld?



Afsluiting (5 minuten)

Leren omgaan met geld doe je thuis en op school. Kies een vraag die de leerlingen thuis met hun ouders kunnen bespreken. Geef de leerlingen tips hoe en op welk moment ze de vraag kunnen stellen. Bijvoorbeeld tijdens het avondeten. Je kunt na de les de vraag aan de ouders sturen.



De thuisvragen zijn ook beschikbaar voor het digibord; zie geldlessen.nl

Thuisvraag 1: Waar verdien jij je geld mee?

Thuisvraag 2: Waarom krijg ik wel / niet zakgeld?

Thuisvraag 3: Welke spullen kunnen we verkopen op een rommelmarkt?

