

Slim sparen en plannen

niveau
4

Handleiding

Deze les **Slim sparen en plannen** gaat over kijken naar de toekomst. Je kunt straks geld nodig hebben omdat er iets kapotgaat of omdat je heel graag iets wilt hebben. Je kunt daarvoor geld sparen of geld lenen. Wat zijn de verschillen en waar kies je voor?

Snelstart

Deze geldles bestaat uit vaste en extra onderdelen.

Vast:

- Introductiefilmpje op geldlessen.nl
- Werkblad
- Eén groepsopdracht naar keuze

Extra:

- Tweede groepsopdracht
- Thuisvragen

Benodigheden

- Introductiefilmpje op geldlessen.nl
- Werkblad voor alle leerlingen (kopiëren)
- Potlood en kleurpotloden voor alle leerlingen
- Voor de groepsopdrachten: casusbeschrijving en (reflectie)vragen voor het digibord op geldlessen.nl

Sparen is niet voor iedereen vanzelfsprekend

Het kan zijn dat dit onderwerp voor sommige leerlingen gevoelig ligt. Het is dan ook voor deze les van belang om er niet vanuit te gaan dat ieder kind zakgeld ontvangt.

Lesbeschrijving

Introductie (10 minuten)

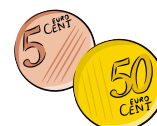
Bekijk het introductiefilmpje op het digibord en bespreek het filmpje met de leerlingen na. Hieronder staan voorbeeldvragen om de voorkennis van de leerlingen te activeren. Maak een keuze uit de vragen en stimuleer de leerlingen om met eigen ervaringen en ideeën te komen. Voor de introductie staat 10 minuten. Heb je meer tijd? Dan kun je gebruik maken van de verdiepende vraag.

Voorbeeldvragen

- Wie spaart er geld?
- Waar bewaar je jouw spaargeld?
- Hoe kun je aan (extra) spaargeld komen? (Klusjes doen thuis)
- Wie kan een voordeel noemen van geld sparen? (Dat je iets groters kunt kopen)
- En wat is er moeilijk aan sparen? (Dat het lang duurt, je moet wachten)

Verdiepende vraag

- Kun je ook geld sparen zonder dat je al precies weet wat je met dat geld gaat doen? Weet jij voorbeelden?



Kern (35-60 minuten)

De kern bestaat uit een werkblad, aangevuld met één of meer groepsopdrachten.

1. **Werkblad.** De leerlingen werken zelfstandig aan de opdrachten op het werkblad. Vervolgens bespreek je de opdrachten klassikaal.
2. **Groepsopdrachten.** Kies één of twee groepsopdrachten (zie verderop).

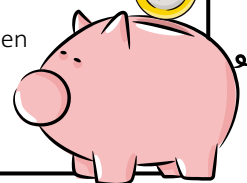
Tip: je kunt het werken met het werkblad en de groepsopdrachten ook afwisselen.

Antwoorden werkblad

Stimuleer bij elke opdracht dat de leerlingen hun antwoorden toelichten en op elkaar reageren.

1. Bijvoorbeeld: spaarpot, geld, bank, verjaardag, rapport, geld tellen, spaardoel, bewaren.
- 2a. Eigen antwoord.
- 2b. Bijvoorbeeld verjaardagsgeld sparen, heitje voor karweitje doen, meer zakgeld vragen, het geld dat ik voor mijn rapport krijg sparen.

- 3a. Hij heeft dan langer de tijd en kan dan meer geld sparen. Sparen gaat in kleine stapjes.
- 3b. Eigen antwoord.
- 3c. Eigen antwoord.
- 3d. Eigen antwoord.
- 4a. Eigen antwoord.
- 4b. Eigen antwoord. Bespreek de antwoorden klassikaal na. Begrijpen de leerlingen dat je bij sparen goed moet plannen?



Groepsopdracht 1 - De paardrijlaarzen van Eva

Beschrijving opdracht

Deze case gaat over sparen voor iets dat je graag wilt kopen. Het doel van de opdracht is dat de leerlingen inzien dat je geduldig moet zijn als je voor iets spaart, maar dat je uiteindelijk wel je (spaar)doel kunt halen. Met kleine stapjes kun je toch een groot bedrag bij elkaar sparen.

Lees de tekst voor of toon hem op het digibord; zie geldlessen.nl.

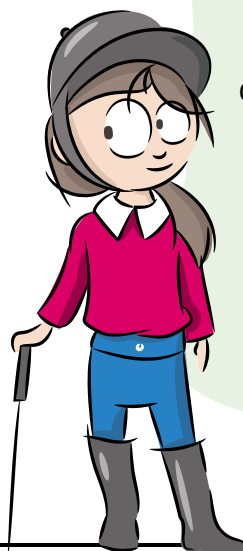
Laat de leerlingen daarna in tweetallen tegenover elkaar staan. Lees de bespreekvragen één voor één voor en laat de tweetallen telkens 1 minuut over de vraag praten. Bespreek klassikaal na.

Bespreekvragen



Ook beschikbaar voor het digibord; zie geldlessen.nl

- Eva spaart voor paardrijlaarzen. Waar spaar jij voor?
- Vind je het makkelijk of moeilijk om te sparen? Waarom?
- Eva bewaart haar spaargeld in een spaarpot. Waar bewaar jij je spaargeld?
- Heb je nog een spaartip voor Eva?



Ook beschikbaar voor het digibord; zie geldlessen.nl

Case De paardrijlaarzen van Eva

Eva spaart al een tijdje voor een paar mooie paardrijlaarzen.

Ze weet al precies welke ze wil hebben. Ze bewaart haar spaargeld in een spaarpot.

Maar elke keer haalt ze daar toch weer wat geld uit. Omdat ze nieuwe glitterpennen wil kopen of een mooie etui.

Mike zegt tegen Eva dat ze dat niet moet doen, want dan duurt het wel heel lang voor ze nieuwe paardrijlaarzen kan kopen. Eva vindt het nog best moeilijk: sparen! Vind jij dat ook? Waarom?

Groepsopdracht 2 - Joep leent geld

Beschrijving opdracht

Deze case gaat over het lenen en terugbetalen van geld. Het doel van de opdracht is dat de leerlingen inzien dat je geleend geld ook weer terug moet betalen. De leerlingen maken zelf een verhaal af over geld lenen.

Lees het begin van het verhaal voor of toon het verhaal op het digibord; zie geldlessen.nl. Vraag de leerlingen het verhaal aan te vullen. De leerlingen bedenken beurtelings een zin. Zorg dat het verhaal gaat over het lenen en terugbetalen van geld. Hoe de twee hoofdpersonen van de case, Joep en Mike, dit samen gaan regelen mogen de leerlingen zelf bedenken. Zorg dat het een afgerond verhaal wordt, help de leerlingen wanneer het verhaal 'vastloopt'.



Ook beschikbaar voor het digibord; zie geldlessen.nl

Case Joep leent geld

Joep is in de speelgoedwinkel, samen met zijn vriend Mike. Hij ziet een dobbelsteen die hij graag wil hebben. De dobbelsteen heeft mooie kleuren en hij kan er een leuk spelletje mee doen. De dobbelsteen kost drie euro. Hij loopt naar de kassa en voelt in zijn broekzak. Oeps! Portemonnee vergeten! Joep kijkt naar Mike. Mike heeft zijn portemonnee wel mee. Misschien kan Joep geld lenen van Mike?

Bespreek vervolgens het onderwerp 'lenen' na aan de hand van de volgende reflectievragen.

Reflectievragen

- Wat zou jij doen als je Joep was? En wat als jij Mike was? Waarom?
- Waarom kan het handig zijn om geld te lenen?
- Waarom is geld lenen van iemand niet slim?
- Welke afspraken kunnen Mike en Joep maken?
- Van wie zou jij geld lenen? Waarom? En van wie zou je geen geld lenen? Waarom?
- Aan wie zou jij geld uitlenen? Aan wie niet? Waarom?

Extra

- Laat de leerlingen individueel of in tweetallen een tekening maken van het verhaal dat ze samen met de klas bedacht hebben.



Afsluiting (5 minuten)

Leren omgaan met geld doe je thuis en op school. Kies een vraag die de leerlingen thuis met hun ouders kunnen bespreken. Geef de leerlingen tips hoe en op welk moment ze de vraag kunnen stellen. Bijvoorbeeld tijdens het avondeten. Je kunt na de les de thuisvraag aan de ouders sturen.



De thuisvragen zijn ook beschikbaar voor het digibord; zie geldlessen.nl

Thuisvraag 1: Voor wat voor vakantie zou je graag willen sparen?

Thuisvraag 2: Kon je vroeger goed sparen? En nu?

Thuisvraag 3: Heb je nog tips voor mij over sparen?