

# Slim sparen en plannen

niveau  
3

## Handleiding

Deze les **Slim sparen en plannen** gaat er over dat je geld kunt bewaren voor later. Bijvoorbeeld als je heel graag iets wilt kopen. Maar je hebt nog niet genoeg geld gespaard. Dan kun je net zo lang sparen tot je wel genoeg geld hebt.

### Snelstart

Deze geldles bestaat uit vaste en extra onderdelen.

#### Vast:

- Introductiefilmpje op [geldlessen.nl](http://geldlessen.nl)
- Werkblad
- Eén groepsopdracht naar keuze

#### Extra:

- Voorleesverhaal
- Tweede groepsopdracht
- Thuisvragen

### Benodigheden

- Introductiefilmpje op [geldlessen.nl](http://geldlessen.nl)
- Werkblad voor alle leerlingen (kopiëren)
- Potlood en kleurpotloden voor alle leerlingen
- Extra: Het volgende voorleesboek sluit goed aan op deze les: Eiki en Oeki moeten betalen – Folkert Oldersma.

### Sparen is niet voor iedereen vanzelfsprekend

*Het kan zijn dat dit onderwerp voor sommige leerlingen gevoelig ligt. Het is dan ook voor deze les van belang om er niet vanuit te gaan dat ieder kind zakgeld ontvangt.*

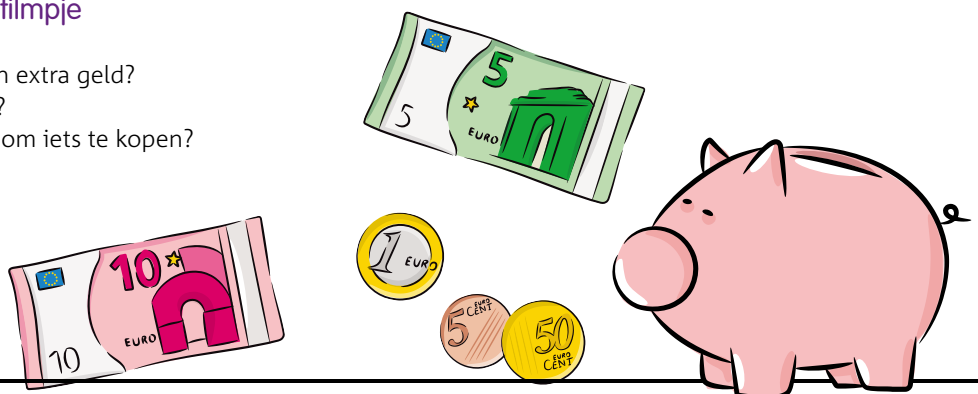
### Lesbeschrijving

#### Introductie (10 minuten)

Laat eerst het introductiefilmpje zien en ga erop in met de bespreekvragen. Als je voldoende tijd hebt, ga dan naar het voorleesverhaal (pagina 2). Bij minder tijd ga je naar de Kern (pagina 3).

#### Bespreekvragen introductiefilmpje

- Spaar jij? Waarvoor?
- Hoe spaar jij? Hoe kom je aan extra geld?
- Waar bewaar jij je spaargeld?
- Zou jij lang kunnen wachten om iets te kopen?



## Voorleesverhaal – Fouad spaart voor een skateboard

Fouad wil een nieuw skateboard. Hij heeft er eentje gezien in de winkelatalage. Die wil hij graag hebben! Het is een mooi stevig model, met een bord van hout. Het skateboard kost 30 euro. Dat geld heeft Fouad niet.

‘Dan vraag je ‘m toch voor je verjaardag?’ zegt Eva.

Fouad zegt: ‘Dat duurt nog zo lang! Ik ben pas over 9 maanden jarig!’  
Hij heeft een beter plan. Fouad gaat ervoor sparen. Elke week krijgt hij een euro van zijn ouders.

Na vijf weken sparen heeft hij 5 euro bij elkaar. Van oma kreeg hij 10 euro voor zijn schoolrapport. Hij heeft dus nu al 15 euro bij elkaar gespaard.

Maar dat is nog lang niet genoeg voor het skateboard dat hij wil hebben. Er is er ook wel eentje in de winkel die 15 euro kost, maar die skate niet zo lekker. Hij wil die andere, die is veel mooier.

Fouad is op de helft van het bedrag. Hij heeft 30 euro nodig.  
Sjonge, zucht hij. ‘Dat sparen duurt wel lang hoor. Op deze manier duurt het nog máánden voordat ik ‘m kan kopen.’

Wat nu?

Fouad vertelt aan zijn vrienden Mike, Jasmijn, Eva en Joep dat hij niet genoeg geld heeft.

‘Hoe doe jij dat dan, Mike?’  
‘Nou, ik heb een speciaal potje waar ik geld in doe als ik iets graag wil hebben. Ik weet nog niet precies waar ik voor spaar. Maar áls ik dan ineens iets leuks zie dat ik wil hebben, dan heb ik dat potje waar ik het van kan kopen.’

Tja, zo’n potje heeft Fouad niet. Hij vertelt dat hij al wat geld heeft gespaard, maar dat het nog lang niet genoeg is.

Joep zegt: ‘Ik heb een idee! Misschien mag je van je ouders wel lege flessen wegbrengen naar de supermarkt. Daar krijg je dan statiegeld voor terug. Je kunt vragen of jij dat mag houden voor je skateboard!’

Fouad vindt het een super idee!

Zijn ouders vinden het goed. In de keuken vindt hij vier lege statiegeldflessen. Hij stopt ze in een grote tas.

Hij gaat ook flessen aan zijn tante en buurvrouw vragen. En aan die aardige mevrouw verderop in de straat.

Met een tas vol lege flessen gaat hij samen met zijn moeder naar de supermarkt. Eén voor één stoppen ze de flessen in de flessenautomaat. Op het bonnetje staat dat hij wel €2,50 krijgt! Dit gaat hij vaker doen!

Die avond verzint Fouad samen met zijn vader welke klusjes hij nog meer kan doen.  
Ze spreken af dat hij 50 cent krijgt voor elke keer dat hij de afwas doet of het oud papier of plastic wegbrengt.

Zo, nu gaat het sparen een stuk sneller!  
Na een paar weken heeft hij genoeg geld om het skateboard te kopen.

Maar dan zegt Jasmijn: ‘Je hebt ook nieuwe kniebeschermers en een helm nodig!’  
Oei, daar had Fouad niet aan gedacht.

Fouad is verdrietig. Hij was zo blij dat hij eindelijk het skateboard kon betalen en nu kan hij er nog steeds niet mee skaten! Wat een pech.

Maar dan heeft Mike een geweldig idee. Hij zegt: ‘Je mag ze wel van mij lenen! Dan spaar jij nog even verder tot je ze zelf kunt kopen.’

En zo doen ze het. Fouad leent knie- en handbeschermers van Mike. En Eva heeft nog een helm die Fouad mag lenen.

Fouad is helemaal blij.  
‘Jullie zijn mijn beste vrienden!’

### Besprekingsvragen voorleesverhaal

- Fouad spaart voor een nieuw skateboard. Spaar jij al voor iets? Waarvoor?
- Wat zou Fouad nog meer kunnen doen om aan extra geld te komen?
- Fouad leent spullen van Mike en Eva. Leen jij weleens wat van iemand anders? Wat spreek je dan af? En stel dat je per ongeluk het geleende kapot maakt?



### Kern (35-60 minuten)

De kern bestaat uit een groepsopdracht, het werkblad en eventueel nog een groepsopdracht.

1. Doe eerst **groepsopdracht 1**, en deel daarna het werkblad uit.

2. **Werkblad**. De leerlingen werken waar mogelijk zelfstandig aan de opdrachten op het werkblad.

Vervolgens bespreek je de opdrachten klassikaal. Als veel leerlingen nog niet goed kunnen lezen, kun je er ook voor kiezen om het werkblad klassikaal te behandelen.

3. Eventueel **groepsopdracht 2** (zie verderop).

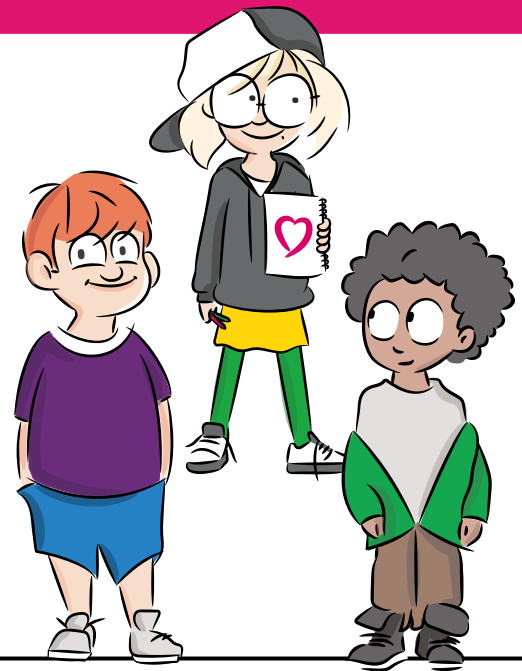
## Groepsopdracht 1 - Ga staan als ...

### Beschrijving opdracht

Het doel van deze opdracht is dat de leerlingen praten over sparen en inzicht krijgen in hun eigen spaargedrag. Lees de zinnen over sparen één voor één voor. De leerlingen gaan staan als de voorgelezen zin voor hen waar is. Laat zowel leerlingen die staan als leerlingen die zitten kort reageren op een stelling.

### Bespreekvragen/ stellingen

- Ga staan als ... je een spaarpot hebt.
- Ga staan als ... je zakgeld krijgt.
- Ga staan als ... je sparen leuk vindt.
- Ga staan als ... je nu ergens voor aan het sparen bent.
- Ga staan als ... je nog niet precies weet waar je voor spaart.



## Antwoorden werkblad

Vraag bij elke opdracht aan de leerlingen om hun antwoorden toe te lichten en om op elkaar te reageren.

1a. Geld bewaren. Het kan zijn dat leerlingen de woorden bewaren en uitgeven nog niet goed snappen. Dan kun je deze woorden klassikaal bespreken.

b/c. Eigen antwoord.

2a. Eigen antwoord.

2b. Eigen antwoord. Bijvoorbeeld: verjaardagsgeld sparen, heitje voor een karweitje doen, meer zakgeld vragen, geld vragen voor een goed rapport.

3a. Lijnen van: Mike naar spaarpot, van Eva naar bank en van Jasmijn naar de portemonnee.

b. Eigen antwoord. Vraag de leerlingen of ze ook nog andere plekken weten om geld te bewaren.

4. Bespreek de gemaakte tekeningen klassikaal na.



## Groepsopdracht 2 - Mag ik iets van je lenen?

### Beschrijving opdracht

Voer met de leerlingen een klassikaal gesprek over lenen. Wat kun je allemaal lenen of uitlenen? En hoe gaat dat dan? Praat er met elkaar over.

### Bespreekvragen

- Wat kun je allemaal lenen? (Bijvoorbeeld: boeken van de bibliotheek, speelgoed van de speel-o-theek, een jas van iemand omdat je het koud hebt, een voetbal omdat je die van jezelf kwijt bent).
- Wat leen je wel/niet uit? Bijvoorbeeld je favoriete trui? Iets waar je zelf niet meer mee speelt?
- Heb je weleens iets van iemand geleend? Of heb je weleens iets uitgeleend?
- Hoe vond je het om iets van iemand te lenen? Ging dat goed? Kan het ook fout gaan? Hoe?
- Welke afspraken kun je maken als je iets leent of uitleent?
- Kun je ook geld lenen?



### Afsluiting (5 minuten)

Leren omgaan met geld doe je thuis en op school. Kies een vraag die de leerlingen thuis met hun ouders kunnen bespreken. Geef de leerlingen tips hoe en op welk moment ze de vraag kunnen stellen. Bijvoorbeeld tijdens het avondeten. Je kunt na de les de thuisvraag aan de ouders sturen.



De thuisvragen zijn ook beschikbaar voor het digibord; zie [geldlessen.nl](https://geldlessen.nl)

Thuisvraag 1: Heeft iemand weleens iets van jou geleend? Waarom?

Thuisvraag 2: Wat spaarde je vroeger allemaal? Wat spaar je nu?

Thuisvraag 3: Spaar je ook geld? Weet je al wat je met dat geld gaat doen?

