

Slim sparen en plannen

niveau
1+2

Handleiding

Deze les gaat over **Slim sparen**. De kinderen ontdekken dat sommige dingen veel geld kosten en andere dingen weinig. En dat je voor grote dingen moet sparen.

Snelstart

Deze geldles bestaat uit:

- Werkblad met 3 opdrachten
- Groepsopdracht

Benodigheden

- Werkblad voor alle leerlingen (kopiëren)
- Potlood of pen en kleurpotloden voor alle leerlingen
- Voor de groepsopdracht: vijf tot acht voorwerpen uit je klas (boek, pen, tas, stoel etc)

Lesbeschrijving

Opdracht 1 (van het werkblad)

Vorbereiding

De kinderen hebben een potlood of pen.

Beschrijving opdracht

Leg uit dat de kinderen bij iedere afbeelding moeten aangeven of ze denken dat het voorwerp weinig geld of veel geld kost. Ze kruisen dan het vakje aan bij het kleine stapeltje geld of het grote stapeltje geld. Voor kleuters kan 1 euro al veel geld zijn, dus het gaat bij deze opdracht om de onderlinge verschillen: een auto is vele malen duurder dan brood.

Voor veel kinderen zal het moeilijk zijn het goede antwoord te geven. Maar het gaat bij deze opdracht niet om goed of fout. Het belangrijkste is dat kinderen het verschil in waarde zien tussen voorwerpen. Leg ook de link met sparen. Voor iets dat veel geld kost, moet je langer sparen dan voor iets dat weinig geld kost.

Vragen die je kunt stellen:

- Wat hebben jullie per plaatje gekozen en waarom?



Opdracht 2 en 3 (van het werkblad)

Vorbereiding

De kinderen hebben voldoende kleurpotloden.

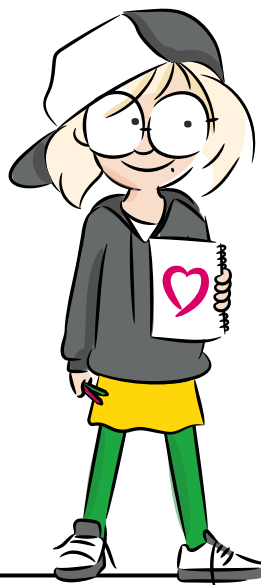
Beschrijving opdracht

De kinderen maken twee tekeningen: iets wat ze graag willen hebben dat weinig geld kost, en iets wat veel geld kost.

Je kunt deze opdracht klassikaal voorbereiden door de kinderen te laten nadenken over wat ze zouden willen gaan tekenen. Belangrijkste is dat ze beseffen dat sommige spullen meer geld kosten dan andere.

Vragen die je kunt stellen:

- Wat hebben jullie getekend en waarom?
- Waar moet je langer voor sparen?



Groepsopdracht

Beschrijving opdracht

Een leuke aanvullende opdracht is wanneer je een vijf- tot achttal voorwerpen uit je klas op een rij legt: een boek, pen, tas, stoel etc. Vervolgens ga je deze voorwerpen met de kinderen in de volgorde van goedkoop naar duur leggen.

