

## Groepsopdracht 1

### Case Het tosti-ijzer

De klas van Eva, Mike, Jasmijn, Fouad en Joep mag van de meester € 50 uitgeven aan iets leuks en nuttigs voor in de klas. Jasmijn stelt een tosti-ijzer voor, Joep een spel en Mike wil graag nieuwe leesboeken. De klas stemt erover en kiest voor een tosti-ijzer. Ze spreken af dat de leerlingen eens per week zelf een boterham met ham en kaas meenemen om daar in de grote pauze een tosti van te maken.

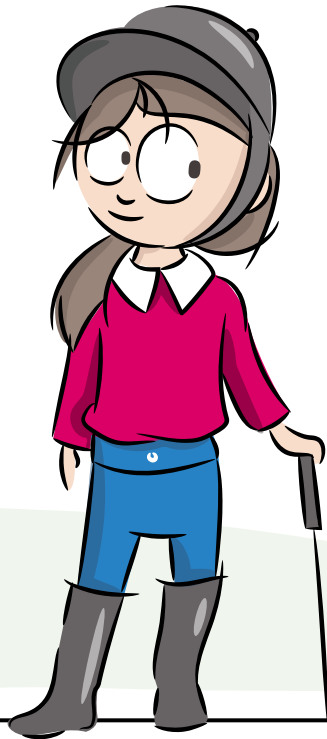
## Onderzoeksvragen

- Welke producten zijn er beschikbaar in de winkel? Hoeveel kosten die?
- Past dat in het budget?
- Kiezen voor prijs of kwaliteit?
- Bekend merk of niet?
- Op welke sites kun je aanbieden en prijzen vergelijken?



## Groepsopdracht 2

### Kiezen of delen?



## Bespreekvragen

- Wat doe je als iets stuk is of je iets nodig hebt, ga je dan meteen iets nieuws kopen?
- Welke mogelijkheden zijn er nog meer?
- Wie weet er voorbeelden van dingen die mensen vaak huren of lenen?
- Wie kent initiatieven waarbij mensen spullen met elkaar delen?
- Wat zijn de voordelen van delen en lenen?

## Groepsopdracht 3



## Voorbeeldvragen interview

- Hoeveel kledingstukken liggen er in jouw kast die je niet of nauwelijks draagt?
- Of speelgoed of andere dingen?
- Hoe komt dat?
- Hoe kan je dit in de toekomst voorkomen?

